



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

22 de mayo de 2019

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

Datos de la persona aspirante

Apellidos:

Nombre:

DNI/Otro:

PARTE COMÚN

Francés

Puntuación total

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~ [En las preguntas tipo test marque el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta].
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de **1 hora** para la realización de los ejercicios de esta materia.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos partes:

- **Primera parte:** Un texto sobre el que se formulan 3 preguntas de comprensión y 1 ejercicio de gramática.
- **Segunda parte:** Un ejercicio de expresión escrita sobre un tema relacionado con el texto.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

La prueba se valorará de **0 a 10 puntos**, con dos decimales.

La **primera parte** de la prueba consiste en:

- Un texto sobre el que se realizarán una serie de preguntas de comprensión, que serán calificadas con un máximo de **4 puntos**.
Se tendrá en cuenta, además de las respuestas correctas desde el punto de vista del contenido, la expresión escrita (cuando se requiera la redacción en ellas), valorándose especialmente que la persona aspirante recurra a estructuras, expresiones o giros distintos de los utilizados en el texto de la prueba.
- Preguntas de contenido **gramatical**, que serán calificadas con un máximo de **2 puntos**.

La **segunda parte** de la prueba consistirá en **una redacción** que será calificada con un máximo de **4 puntos**.

La redacción deberá contener entre **70 y 120 palabras**. Con ella se valorará la fluidez expresiva, la organización textual, la creatividad, la corrección gramatical y ortográfica, la claridad, la coherencia de lo escrito y la adecuación al registro y riqueza de vocabulario, demostrando un cierto grado de madurez y formación.

Se calificará negativamente no alcanzar el mínimo de palabras requerido, copiar frases literalmente del texto de la prueba, no ceñirse al tema propuesto en la redacción y no tratar todos los aspectos que se piden.

EJERCICIO		PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
Primera Parte	1	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta del enunciado, teniendo en cuenta la comprensión del texto.
	2	1 punto	Hasta 1 punto por contestar correctamente a la pregunta de este ejercicio, teniendo en cuenta la comprensión del texto y la expresión.
	3	2 puntos	Hasta 2 puntos por contestar correctamente verdadero o falso a las frases del ejercicio. (0.5 puntos por respuesta correcta).
	4	2 puntos	Hasta 2 puntos por el correcto manejo de estructuras gramaticales.
Segunda parte	5	4 puntos	Hasta 4 puntos por la expresión escrita, coherencia, fluidez, organización, creatividad, corrección, claridad y adecuación. Se calificará negativamente no alcanzar <u>el mínimo de palabras requerido (entre 70 y 120)</u> , copiar frases literalmente del texto de la prueba y no ceñirse al tema de la redacción.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

No se permite ningún material de consulta.

Las personas aspirantes podrán solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

PRIMERA PARTE

«GOOGLE »

Fin janvier, en France, Google a été condamné à payer une amende de 50 millions d'euros, pour avoir mal renseigné ses utilisateurs sur le traitement de leurs données personnelles. C'est grave, car depuis mai 2018 de nouvelles règles européennes permettent de mieux protéger les informations personnelles que nous laissons sur Internet.

Chaque jour, sur Internet, 3,3 milliards de personnes utilisent Google pour effectuer des recherches, poser une question ou trouver un service. Ce moteur de recherche est aujourd'hui le plus utilisé au monde.

Ce nom-là a été choisi en référence au googol, qui est le chiffre 10 puissance 100, 1 suivi de 100 zéros. C'est pour montrer la puissance, l'ambition de Google, d'organiser le web à l'échelle mondiale.

Il faut 0,25 seconde au moteur de recherche pour afficher des réponses à une question ! C'est possible grâce à des robots logiciels qui 24h sur 24 explorent les labyrinthes d'Internet et rapportent toutes les pages qui existent. Ensuite, cela se base aussi sur les recherches les plus fréquentes effectuées par les internautes. Cela permet plus de services car il devine ce qu'on recherche, il apprend sur nous et il nous adresse de la publicité.

Source : texte adapté de <https://www.francetvinfo.fr>

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le document et répondez aux questions suivantes.(4 puntos)

Exercice 1

Comment Google a-t-il pu devenir aussi célèbre ? (1 punto)

Exercice 2

Comment fait Google pour trouver si vite l'information demandée? (1 punto)

Exercice 3

Répondez vrai ou faux. (2 puntos)

- A. L'UE a pris des précautions pour protéger les internautes.
- B. Google a respecté la vie privée des internautes.
- C. Un terme mathématique est à l'origine du nom Google.
- D. Google est une entreprise très puissante.

V	F

GRAMMAIRE

Exercice 4

Conjugué le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif (2 puntos)

a) «Google..... (venir) d'être sanctionné» (0.5 puntos)

b) « Google garde les informations que nous.....(écrire) » (0.5 puntos)

Mettez la phrase au passé composé.

c) «Le moteur de recherche Bing..... (devenir) un concurrent de Google » (1 punto)

SEGUNDA PARTE

EXPRESSION ÉCRITE

Exercice 5 (entre 70 et 120 mots)

Choisissez un des deux sujets proposés ci-dessous. (4 puntos)

1- Vous faites attention quand vous surfez sur internet? Comment naviguez-vous en toute sécurité ?

2- Que vous apporte l'UE dans la vie quotidienne?

¡Enhorabuena, ha terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-00626-2019

Copyright: 2019 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación académica e innovación educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2019, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.